



COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

LA ESTRELLA – ANTIOQUIA

Aprobado según Resolución Departamental 19446 del 30 de diciembre de 2002 para los grados de Pre-Jardín a Noveno de Básica Secundaria, y Resolución 21649 del 10 de octubre de 2007 para los grados Décimo y Undécimo.



CONSEJOS PARA ENSEÑAR A SEGUIR INSTRUCCIONES

PARA PADRES DE FAMILIA

PRESENTADO POR: VANESSA TABORDA HERNÁNDEZ

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA CESTE 2022

En el día a día, todos los padres se encuentran con la necesidad de repetir constantemente las mismas instrucciones a sus hijos. Por ejemplo: “Recoge los juguetes”, “Haz tus deberes académicos”, “Recoge la ropa”, entre otros. La labor de enseñar a sus hijos a seguir instrucciones es una de las tareas más complicadas y a la vez más importantes con la que los padres de familia se encuentran. Las sugerencias que se ofrecen a continuación pretenden ayudar a los padres en este tema, de manera que puedan conseguir con mayor facilidad que los atiendan y sigan las indicaciones que se les ofrezcan.

1. Llamar su atención: Es importante que nos aseguremos de que nos están atendiendo antes de darles las instrucciones. Por ejemplo, poco les servirá gritar las órdenes desde otro cuarto.

2. Ser precisos: No es conveniente expresar las órdenes como preguntas, por ejemplo: “¿Te parece bien recoger ahora tus juguetes?” o utilizar instrucciones poco precisas como “Pórtate bien” o “Ten cuidado”.

Debemos pensar que la manera en que el padre y el niño interpretan estas indicaciones pueden ser muy diferentes. Por lo tanto, es importante buscar expresiones claras y específicas que hagan saber a los niños lo que tienen que hacer en lugar de lo que no deben hacer. Por ejemplo, es mejor decir "Permanece a mi lado" a "No te alejes de mí".

3. Reforzar su cumplimiento: Debemos evitar dar instrucciones a sus hijos si no estamos preparados para hacerlas cumplir. Por lo tanto, se debe tener claro que se desea con el resultado de cumplir las órdenes, y reforzar su cumplimiento con elogios ayudará a ello. El refuerzo es útil tanto al inicio como al finalizar la tarea.

4. Limitar el tiempo: Los niños deben aprender a realizar las tareas que se le pidan en el momento que se les está pidiendo. Puede ser una estrategia útil darles un “tiempo fuera” en el caso de que en unos segundos no hayan comenzado la tarea. Una vez pasado este tiempo, repetiremos la orden.

5. No repetir advertencias: Tenemos que evitar darles advertencias repetidas. Los niños pueden aprender a obedecer órdenes después de una a ninguna advertencia, de la misma manera en que aprenden a obedecer después de cinco o seis advertencias.

6. Ser pacientes: Es primordial que nos demos cuenta de que todos estos consejos no surtirán efecto a la primera, por lo que nos tendremos que cargar de paciencia para llevar a cabo este entrenamiento.